

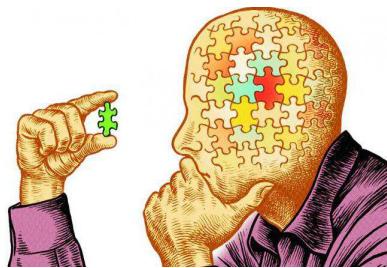
به نام آنکه جان را فکرت آموخت

## فهرست درس‌های

# بسته جامع سواد اطلاعاتی: ویژه دانشجویان

شامل ۶ بخش ۵۸ درس بیش از ۴ ساعت آموزش خالص ویدئویی

از این فایل برای مدیریت و دسترسی راحت به فایل‌هایی که در سیستم‌دانلود می‌گذاری شده‌اند که می‌شود بخش پنجم، درس دوم و شما بعد از دانلود هر فایل، عنوان درس را در نام فایل نمی‌بینید. این فهرست به شما می‌گوید عنوان هر درس چیست، ویدئوی آن چند دقیقه و حجم آن چند مگ است.



از آکادمی مدرسان سواد اطلاعاتی دکتر مریم نظری

## بخش صفر: معرفی دوره جامع مدرسان سواد اطلاعاتی (۲۱ دقیقه)

| عنوان مطلب   | زمان (دقیقه) | حجم (مگابایت) |
|--|--------------|---------------|
| ۱- معرفی دوره و قابلیت‌های سواد اطلاعاتی             | ۰:۴۵۲        | ۵             |
| ۲- سه چالش بزرگ که سواد اطلاعاتی برای آن راه حل دارد | ۰:۸۱۸        | ۶             |
| ۳- فرصت‌های بی نظیر این دوره برای مخاطبان            | ۰:۶۱۱        | ۵             |
| ۴- شرط نتیجه گرفتن از این دوره                       | ۰:۲۳۵        | ۲             |

با توجه به اینکه بخش اصلی محتویات این بسته برگرفته از بسته جامع مدرسان سواد اطلاعاتی هستند شماره بخش‌ها به همان شکل اصلی و دست نخورده لیست شده‌اند تا همخوانی شماره بخش و شماره فایل‌های دانلودی به هم نریزد.

بنابراین بخش بعدی می‌شود بخش پنجم نه بخش اول.

مخاطب بخش‌های حذف شده مربیان و اساتید هستند.

## مهارت‌های پنج‌گانه سواد اطلاعاتی را عمیق بیاموزید و حرفه‌ای آموزش دهید

### بخش پنجم: مهارت تشخیص نیاز اطلاعاتی (۳۸ دقیقه)

| عنوان درس  | درس‌ها        |
|--|---------------|
| زمان (دقیقه)   | حجم (مگابایت) |
| شیوه استفاده از مواد پشتیبان                               | درس .۰.       |
| نیاز اطلاعاتی یعنی چه؟                                     | درس .۱.       |
| نیاز به اطلاعات چگونه در فرد به وجود می‌آید؟               | درس .۲.       |
| چگونه نیاز به یادگیری را در خودتان بیدار نگه دارید؟        | درس .۳.       |
| <b>محتوای پشتیبان برای آموزش مهارت تشخیص نیاز اطلاعاتی</b> |               |
| مصاديق اطلاعات و روش‌های دسترسی به اطلاعات                 | درس .۴.       |
| کاربرد محتوای پشتیبان در یادگیری شما                       | درس .۵.       |
| چگونه نیاز اطلاعاتی خود را شناسایی کنید؟                   | درس .۶.       |
| نقش مهارت تشخیص نیاز اطلاعاتی در خودتوانمندسازی            | درس .۷.       |

### بخش ششم: مهارت تبیین نیاز اطلاعاتی (۲۶ دقیقه)

| عنوان درس  | درس‌ها        |
|--|---------------|
| زمان (دقیقه)   | حجم (مگابایت) |
| ورزیدگی در تبیین نیاز اطلاعاتی و ملزمات آن                 | درس .۱.       |
| <b>محتوای پشتیبان برای آموزش مهارت تبیین نیاز اطلاعاتی</b> |               |
| با پشت صحنه موتورهای جستجو آشنا شوید                       | درس .۲.       |
| با ویکی‌پدیا دایر لغتنان را افزایش دهید                    | درس .۳.       |
| با تزاروس‌ها و واژه‌نامه‌ها دایره لغتنان را افزایش دهید    | درس .۴.       |
| با تن تاپ‌ها دایره لغتنان را افزایش دهید                   | درس .۵.       |
| بانک واژگان خود را بسازید                                  | درس .۶.       |
| نقش مهارت تبیین نیاز اطلاعاتی در خودتوانمندسازی            | درس .۷.       |
| کاربرد محتوای پشتیبان در آموزش‌های شما                     | درس .۸.       |

## بخش هفتم: مهارت جستجو و دستیابی به منابع موردنیاز (۱۳۴ دقیقه)

| عنوان درس  | درس‌ها  | زمان (دقیقه) | حجم (مگابایت) |
|--|---------|--------------|---------------|
| مهارت دستیابی به منابع اطلاعات و پیش‌نیازهای آن                          | درس ۱.  | ۰۲:۳۱        | ۲             |
| <b>محتوای پشتیبان برای آموزش مهارت جستجو و دستیابی به منابع موردنیاز</b> |         |              |               |
| راه میانبری برای دستیابی به بهترین منابع                                 | درس ۲.  | ۰۴:۵۸        | ۳ و نیم مگ    |
| بانک منابع هسته خود را با بهترین‌ها بسازید                               | درس ۳.  | ۰۶:۰۳        | ۴             |
| انواع منابع اطلاعات  | درس ۴.  | ۰۱:۲۹        | ۱             |
| جريان شکل‌گیری اطلاعات چگونه است؟  | درس ۵.  | ۰۶:۵۴        | ۴ و نیم مگ    |
| در ک جریان اطلاعات به چه کارتان می‌آید؟                                  | درس ۶.  | ۰۱:۲۰        | ۱             |
| منابع اطلاعات انسانی   | درس ۷.  | ۰۳:۲۶        | ۲ و نیم مگ    |
| منابع اطلاعات مادی   | درس ۸.  | ۰۱:۵۹        | ۲             |
| منابع اطلاعات اینترنتی   | درس ۹.  | ۰۴:۵۴        | ۳ و نیم مگ    |
| شناخت انواع منابع اطلاعات به چه کارتان می‌آید؟                           | درس ۱۰. | ۰۷:۵۹        | ۵ و نیم مگ    |
| انواع پاتوق‌های اطلاعات  | درس ۱۱. | ۰۴:۱۵        | ۳             |
| شیوه سازماندهی منابع کتابخانه‌ای   | درس ۱۲. | ۰۳:۲۰        | ۲             |
| شیوه سازماندهی منابع اینترنتی  | درس ۱۳. | ۰۵:۳۱        | ۴             |
| سه تکنیک اصلی سازماندهی اطلاعات  | درس ۱۴. | ۰۴:۰۶        | ۳             |
| شناخت شیوه‌های سازماندهی منابع اطلاعات به چه کارتان می‌آید؟              | درس ۱۵. | ۰۲:۰۱        | ۱ و نیم مگ    |
| ابزارهای بازیابی منابع کتابخانه‌ها                                       | درس ۱۶. | ۰۷:۲۸        | ۵             |
| دو مسیر اصلی برای استفاده از خدمات کتابخانه‌ها                           | درس ۱۷. | ۰۶:۰۹        | ۴             |
| ابزارهای بازیابی منابع وب  | درس ۱۸. | ۰۴:۵۰        | ۳ و نیم مگ    |
| دو مسیر اصلی برای دسترسی به منابع وب                                     | درس ۱۹. | ۰۳:۰۷        | ۳             |
| روش‌های جستجوی اطلاعات   | درس ۲۰. | ۰۱:۳۳        | ۱             |
| روش جستجوی ساده  | درس ۲۱. | ۰۵:۰۵        | ۳             |
| روش جستجوی پیشرفته   | درس ۲۲. | ۰۱:۰۵        | ۱             |
| استفاده از بولین‌ها برای جستجوی هدفمند                                   | درس ۲۳. | ۰۸:۳۷        | ۵ و نیم مگ    |
| امکان جستجوی پیشرفته گوگل  | درس ۲۴. | ۱۰:۲۰        | ۷             |
| امکان غربال‌گری پایگاه‌های اطلاعات                                       | درس ۲۵. | ۰۱:۵۵        | ۱ و نیم مگ    |
| ورزیدگی در مهارت جستجو و دستیابی به منابع به چه کارتان می‌آید؟           | درس ۲۶. | ۰۳:۱۵        | ۳             |
| دموی ساخت بانک واژگان (ویژه کارهای پژوهشی)                               | هدیه ۱. | ۱۸:۱۶        | ۱۶            |
| دموی سرج در پایگاه اطلاعات اسکوبیس (ویژه کارهای پژوهشی)                  | هدیه ۲. | ۷            | ۵             |

**بخش هشتم: مهارت ارزیابی و گزینش بهترین منابع (۱۶ دقیقه)**

| عنوان درس   | درس‌ها | زمان (دقیقه) | حجم (مگابایت) |
|---|--------|--------------|---------------|
| مهارت گلچین کردن بهترین منابع اطلاعات                               | درس ۱. | ۰۴:۲۰        | ۳             |
| <b>محتوای پشتیبان برای آموزش مهارت ارزیابی و گزینش بهترین منابع</b> |        |              |               |
| ارزیابی اعتبار انواع منابع اطلاعات                                  | درس ۲. | ۰۷:۳۸        | ۵ و نیم مگ    |
| تهیه بانک مطالب هسته  | درس ۳. | ۰۳:۳۸        | ۳             |
| ورزیدگی در مهارت ارزیابی منابع به چه کارتان می‌آید؟                 | درس ۴. | ۰۱:۵۵        | ۱ و نیم مگ    |

**بخش نهم: استفاده موثر و اخلاقی از منابع (۱۹ دقیقه)**

| عنوان درس   | درس‌ها | زمان (دقیقه) | حجم (مگابایت) |
|---|--------|--------------|---------------|
| استفاده موثر از منابع اطلاعات یعنی چه؟                                | درس ۱. | ۰۴:۰۱        | ۳             |
| <b>محتوای پشتیبان برای آموزش مهارت استفاده موثر و اخلاقی از منابع</b> |        |              |               |
| گام به گام استفاده موثر از منابع اطلاعات                              | درس ۲. | ۰۳:۵۳        | ۳             |
| چگونگی استفاده از منابع برای تامین نیاز خودتان و مخاطبین              | درس ۳. | ۰۲:۵۲        | ۳             |
| استفاده اخلاقی از منابع اطلاعات یعنی چه؟                              | درس ۴. | ۰۳:۴۸        | ۳             |
| گام به گام استفاده اخلاقی از منابع اطلاعات                            | درس ۵. | ۰۳:۴۸        | ۳             |
| ورزیدگی در مهارت استفاده موثر و اخلاقی اطلاعات به چه کارتان می‌آید؟   | درس ۶. | ۰۲:۴۱        | ۲ و نیم مگ    |