



## مقدمه

## خدمت استاد ارجمند سرکار خانم دکتر مریم نظری

با اهدای سلام و احترام

خداقوت و وقت خوش

تا به امروز سعادت‌مند به دیدار سرکار عالی نبوده‌ام اما حُسن وصف شما را از آقای عباس رجبی و سرکار خانم خراسانچی شنیده‌ام. امیدوارم به دیدار سرکار عالی مفتخر شوم. در خصوص ایمیلی که چند روز پیش برای بنده ارسال فرموده بودید، نکاتی را در قالب تحلیل SWOT به استحضار می‌رسانم زیرا با دیدگاه‌های ذکر شده توسط شما درباره این سؤال که «به نظرتون چرا رشته ما را بعضی افراد بی‌ارزش قلمداد می‌کنند؟ مخصوصاً افرادی که در رشته خودشان کاری پیدا نکردن و اومدن تو کتابخانه بزرگ جای مهمی را اشغال کردن در حالیکه هیچ صنمی با رشته ما ندارن» موافقم. بحمدالله یک سال است که به عنوان مشاور افتخاری توفیق خدمتگزاری در حسینیه ارشاد را دارم. لذا در راستای دغدغه‌های مطرح در این رشته، ما با یک کار تیمی منسجم در سال ۹۴ در حسینیه ارشاد فعالیت‌های زیر را با حضور اساتید و فارغ‌التحصیلان رشته علم اطلاعات و دانش شناسی انجام داده‌ایم:

۱- تعریف نشست‌های علمی میان رشته‌ای

- فصل بهار : ۷ نشست با محوریت علم اطلاعات و فلسفه

○ دعوت از متخصصان فلسفه

- فصل تابستان : ۶ نشست با محوریت علم اطلاعات و فناوری

○ دعوت از متخصصان فناوری از رشته‌های فنی و مهندسی

- فصل پاییز : ۷ نشست با محوریت علم اطلاعات و اقتصاد

○ دعوت از اساتید و فعالان اقتصادی

- فصل زمستان : ۶ نشست با محوریت علم اطلاعات و نوآفرینی

○ دعوت از کسب و کارهای استارت آپ اطلاعات محور

۲- تشکیل کارگروه‌های مشورتی متشکل از متخصصان علم اطلاعات و فعالان حوزه کسب و کار ، فناوری و مدیریت

۳- طراحی بازدیدهای مختلف اساتید سایر رشته‌ها از کتابخانه عمومی حسینیه ارشاد و آشنایی با قابلیت‌های رشته علم

اطلاعات و دانش شناسی

۴- برگزاری رویدادهای کارآفرینی مختلف همچون رویداد همفکر در داخل کتابخانه عمومی حسینیه ارشاد

۵- و بسیاری از موارد دیگر که ان شاء الله در آینده گزارش آن برای جامعه منتشر خواهد شد.

امید است با تفضل الهی و با مشارکت، راهنمایی‌ها و همکاری‌های اساتید، دانشجویان و فعالان حوزه علم اطلاعات و دانش-

شناسی و سایر حوزه‌ها این حرکت بیش از پیش ارتقاء یابد و موجب خلق سایر جنبش‌ها و تحرکات شود.



## تحلیل SWOT رشته علم اطلاعات و دانش شناسی

مضر	مفید	
<p><b>ضعفها</b></p> <p>۱. پایین بودن میزان بعضی از ویژگیها در بعضی از اساتید رشته شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبیق پذیری با سرفصلهای جدید، داشتن تصویر کلان برای پژوهش، ریسک پذیری ، کارآفرینی و نوآوری، عمقی نگری ، روحیه پژوهشگری فریلنسر،</li> </ul> <p>۲. عدم پیوند قوی میان فارغ التحصیلان رشته علم اطلاعات با اقتصاد و کسب و کار</p> <p>۳. حضور کم رنگ فارغ التحصیلان کارشناسی و ارشد در سایر رشته ها برای ادامه تحصیل</p> <p>۴. پایین بودن میزان بعضی از ویژگیها در بعضی از دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد به نفس و خودباوری، تفکر انتقادی، استقامت، کارآفرینی و نوآوری، میزان تعامل با سایر رشته ها ، تفکر تجاری ، استقلال مالی .</li> </ul> <p>۵. ضعف در طراحی ارزش پیشنهادی رشته برای جامعه</p>	<p><b>قوتها</b></p> <p>۱. تغییر عنوان رشته به علم اطلاعات و دانش شناسی</p> <p>۲. سرفصلهای جذاب و کاربردی در مقطع تحصیلات تکمیلی</p> <p>۳. وجود اساتید دلسوز و خواستار پیشرفت</p> <p>۴. خونگرمی اساتید، دانشجویان و متخصصان این رشته</p> <p>۵. سابقه تاریخی رشته</p> <p>۶. پایه ای بودن رشته</p> <p>۷. اتحاد درون رشته ای افراد با همدیگر</p>	<p><b>داخلی</b> (عوامل درونی)</p>
<p><b>تهدیدها</b></p> <p>۱. فعالیت رشته های همسایه علم اطلاعات و دانش شناسی همچون مهندسی IT ، مدیریت IT ، علوم کامپیوتر ، مهندسی کامپیوتر و فلسفه</p> <p>۲. باقی ماندن در حال و هوای گذشته</p> <p>۳. به حاشیه رفتن مقوله کتابداری و اطلاع رسانی به علت تغییر عنوان رشته علم اطلاعات و دانش شناسی</p> <p>۴. عدم داشتن دانشکده تخصصی علم اطلاعات و دانش شناسی در عمده دانشگاه های کشور (به غیر از دانشگاه تهران)</p> <p>۵. انفعال درباره انتقادات به رشته</p>	<p><b>فرصتها</b></p> <p>۱. وابستگی جامعه جهانی به اطلاعات</p> <p>۲. پیدایش مشاغل اطلاعات جدید و روند حذف مشاغل بی نیاز به اطلاعات</p> <p>۳. حضور رشته علم اطلاعات و دانش شناسی در دانشکده علوم انسانی و اجتماعی</p> <p>۴. پیدایش رشته های جدید و وابسته روزافزون این رشته به اطلاعات همچون رشته علوم اجتماعی رایانشی، علوم اطلاعات رایانشی، مدیریت ارشد دیتا (CDO)، فناوریهای همگرا و...</p> <p>۵. پیدایش پارادایم بیگ دیتا و استراتژی اقتصاد داده محور در جهان</p>	<p><b>خارجی</b> (عوامل بیرونی)</p>



و اما چند راه حل پیشنهادی :

۱. بطور قلبی و عقلی باور کنیم که رشته علم اطلاعات و دانش شناسی مفید و کاربردی است.
۲. در گذشته باقی نمانیم و مباحثی کهنه را مجددا پیگیری نکنیم به عنوان مثال : چرا عنوان رشته عوض شد؟
۳. تغییر را بپذیریم و از آن استقبال کنیم.
۴. خود را بدهکار جامعه بدانیم و نه طلبکار!
۵. ارزش و خلق ارزش را بهتر بشناسیم و عمل ارزش آفرین را در خود تقویت کنیم.
۶. تفکر اقتصادی و تفکر تجاری را در خود تقویت کنیم.
۷. از جوانان حمایت کنیم و به آنها فرصت خطا بدهیم.
۸. کمتر محافظه کار باشیم و بیشتر ریسک کنیم.
۹. دانشجویان رشته علم اطلاعات و دانش شناسی را تشویق کنیم که در یکی از مقاطع تحصیلات تکمیلی خود در رشته ای غیر از علم اطلاعات و دانش شناسی ادامه تحصیل دهند.
۱۰. از ورود دانشجویان سایر رشته ها به رشته علم اطلاعات و دانش شناسی استقبال کنیم.
۱۱. از روحیه کارمندی به روحیه کارآفرینی مهاجرت کنیم.
۱۲. پایان نامه های میان رشته ای تعریف کرده و انجام دهیم.
۱۳. در اجتماعات علمی و غیرعلمی غیر کتابداری بیشتر حضور داشته باشیم.

و من الله التوفیق

مصطفی امینی

جمعه - ۹ بهمن ۹۴

www.Mostafa-Amini.ir

<https://ir.linkedin.com/in/mostafa-amini-90977284>