

## مریم نظری

"... و کار همیشه تهی است، مگر آنکه مهری باشد. اما کار کردن با مهر یعنی چه؟ ..... یعنی دمیدنِ دمی از روح خویش در هر آنچه می‌سازی".

— جبران خلیل جبران.

### تحصیلات

- ۱۳۸۸ دکترای علوم اطلاعات آموزشی، دانشگاه شفیلد انگلستان.  
موضوع رساله: سواد اطلاعاتی برای محیط‌های یادگیری الکترونیکی از راه دور با تمرکز بر رشته تحصیلی GIS یا سیستمها/علوم اطلاعات جغرافیایی (Information literacy for online distance learning GIS programs)
- ۱۳۸۰ کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران. رتبه اول با معدل ۱۸/۲۷.  
عنوان پایان‌نامه: سنجش نگرش مسئولان کتابخانه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شهر تهران پیرامون عوامل موفقیت همکاری بین کتابخانه‌ها (اشتراک منابع).
- ۱۳۷۶ کارشناسی کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه شهید چمران اهواز. رتبه دوم با معدل ۱۷/۵۶.

### سوابق شغلی

- ۱۳۹۲- مشاور، مدرس و پژوهشگر آزاد آموزش و پژوهش مولد و ماندگار، سواد اطلاعاتی و خودتوانمندسازی.  
۹۲-۱۳۹۱ عضو هیئت علمی دانشگاه تهران.  
۱۳۹۱- عضو هیئت مدیره انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران.  
۹۱-۱۳۸۹ استادیار دانشگاه مالایا، دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات.  
-۱۳۸۹ مشاور آموزشی و پژوهشی آزاد در داخل و خارج از کشور.  
۸۹-۱۳۸۴ مجری چندین پروژه سواد اطلاعاتی در ایران با کارفرمایی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) و سازمان مدیریت برنامه ریزی آموزشی کشور.  
۸۹-۱۳۸۵ پژوهشگر و مدرس پاره وقت دانشگاه شفیلد انگلستان، دانشکده های علوم اطلاعات و مدیریت.  
۸۶-۱۳۸۵ پژوهشگر مدعو دانشگاه پنسیلوانیا استیت آمریکا (به مدت شش ماه).  
۸۸-۱۳۸۴ دانشجوی دکترای تمام وقت دانشکده علوم اطلاعات، دانشگاه شفیلد.  
۸۴-۱۳۸۳ عضو هیئت علمی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه علامه طباطبایی.  
۸۲-۱۳۸۱ عضو هیئت علمی مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران (ایراندک).  
مدرس مدعو گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه علامه طباطبایی.  
۱۳۸۰ مشاور ریاست امور خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران. دانشگاه علوم پزشکی تهران.  
۸۳-۱۳۷۹ مدیر داخلی و ویراستار نشریه خبری اتفاق. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.  
۸۱-۱۳۷۸ کارشناس اشتراک منابع. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.  
۱۳۷۷ مسئول بخش اطلاع‌رسانی و بانک‌های اطلاعاتی مرکز انفورماتیک و آمار دانشگاه تهران.  
۱۳۷۶ مدیر سازماندهی و راه‌اندازی آرشیو نقشه‌های فنی - مهندسی شرکت پاپساز اهواز.  
همکاری در بخش فهرست‌نویسی و رده‌بندی کتابخانه مرکزی دانشگاه آزاد دزفول.

- ۱۳۷۵ همکاری در امور پژوهشی جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز.  
مدیر سازماندهی و راه‌اندازی آرشیو نشریه‌های ادواری جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز.
- ۱۳۷۴ مدیر سازماندهی و راه‌اندازی بخش مواد دیداری شنیداری کتابخانه شرکت مهندسی مشاور دزآب اهواز با نرم‌افزار کتابخانه‌ای پارس آذرخش.  
همکاری در امور پژوهشی گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز.  
کمک کتابدار در کتابخانه دانشکده علوم پزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز.
- ۱۳۷۳ همکاری در بخش فهرست‌نویسی لاتین و کامپیوتری کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز.  
همکاری در آرشیو نشریه‌های ادواری دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز.

### تدریس

- ۱۳۹۳ روش تحقیق، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، دکتری.
- ۱۳۹۱- گرایش تخصصی دوره، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد.  
اصول کار مرجع، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.  
مقدمه ای بر کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.  
مبانی و روشهای آموزش سواد اطلاعاتی، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.  
مدیریت نشریات ادواری، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.  
سمینار مدیریت اطلاعات، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، دکتری.  
سمینار تحقیق، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد.  
متون تخصصی زبان انگلیسی (۳)، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.  
تحقیق مقدماتی در کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.  
نیاز و رفتار اطلاعاتی کاربر. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. ارشد.
- ۱۳۸۹ مطالعه مستقل. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. ارشد.  
سواد اطلاعاتی و خدمات مرجع. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. ارشد.  
مهارت‌های اندیشیدن و برقراری ارتباط. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. کارشناسی.
- ۱۳۸۵-۸۸ مدیریت اطلاعات و سواد اطلاعاتی. علوم اطلاعات و اطلاع‌رسانی. دانشگاه شفیلد، ارشد.  
جایابی و بازیابی اطلاعات. علوم اطلاعات و اطلاع‌رسانی. دانشگاه شفیلد، ارشد.
- ۱۳۸۴-۸۵ سیستم‌های اطلاعاتی. مدیریت. دانشگاه شفیلد انگلستان. کارشناسی.
- ۱۳۸۲-۸۳ کاروزی (۴). کتابداری و اطلاع‌رسانی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.
- مجموعه‌سازی (۱). کتابداری و اطلاع‌رسانی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.
- ۱۳۸۱-۸۳ آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری. تکنولوژی آموزشی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.  
مرجع‌شناسی عمومی لاتین. کتابداری و اطلاع‌رسانی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.

## طراحی، مشاوره و هدایت پژوهش

■ راهنمایی، و هدایت طراحی و اجرای ۲۳ رساله دکتری و بیش از ۵۰ پایان نامه کارشناسی ارشد در ایران، مالزی و انگلستان در حوزه های مختلف از جمله سواد اطلاعاتی، رفتار اطلاع یابی، شبکه های اجتماعی، استفاده از منابع وب در مدارس، مدیریت اطلاعات، امنیت و گردش منابع در کتابخانه ها، کتابخانه های دیجیتال، کتاب الکترونیکی، بازیابی اطلاعات موسیقایی، طراحی کتابخانه برای گروههای خاص، بومی سازی معماری کتابخانه ها، اعتماد در بانکداری اینترنتی، مدیریت دانش، بازاریابی و اطلاع فرینی.

■ طراحی و هدایت چند ده پروژه دانشگاهی و صنعتی در حوزه های مختلف از جمله نیازسنجی و طراحی آموزشی بافتی، بانکداری اینترنتی، کتابخانه دیجیتال، سواد اطلاعاتی در مدارس، سواد اطلاعاتی در محیط کار، سواد اطلاعاتی در اجتماع، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، علم سنجی، آلت متریکس، رسانه و کودک، همکاری بین کتابخانه ها و اشتراک منابع؛ طراحی و مدیریت نشر؛ مدیریت فیزیکی و محتوایی منابع غیرکتابی مانند مواد دیداری شنیداری، بانک اطلاعات، نقشه های فنی و عمرانی؛ معماری خوابگاهها و فضاهای دانشجویی؛ فرایندسازی و مستندسازی فعالیتها و تجارب شخصی و حرفه ای؛ اولویت یابی، برنامه ریزی و سیاستگذاری در حوزه های آموزش، پژوهش و علوم اطلاعات.

## افتخارات

- ۱۳۹۳ استاد راهنمای دانشجوی نمونه دانشگاه تهران (سرکارخانم زهرا بتولی).
- ۱۳۹۱ سخنران کلیدی نخستین اجلاس مدیران تحقیق، توسعه و فناوری کشور، بهمن ۹۱، هتل بین المللی المپیک تهران.
- ۱۳۸۸ دریافت جایزه بهترین ارائه مقاله در گروه علوم انسانی، کنفرانس سالانه ایرانیان مقیم اروپا، دانشگاه UCL لندن.
- ۱۳۸۸ دریافت لوح تقدیر برای چاپ بهترین مقاله در مجموعه Emerald ۲۰۰۸.
- ۱۳۸۷ دریافت حمایت مالی از ششمین کنفرانس اروپایی آموزش GIS در انگلستان برای ارائه مقاله در حوزه آموزش GIS در سطح آموزش عالی.
- ۱۳۸۷ دریافت جایزه "طرح پژوهش برتر دکتری" از دانشگاه شفیلد برای ارائه مقاله در کنفرانس میان رشته ای علوم رایانه ای و سیستمهای اطلاع رسانی یا IADIS بخش یادگیری از راه دور، آمستردام هلند.
- ۱۳۸۷ برنده بورس «موسسه جان کمبلت»<sup>۱</sup> وابسته به «بنیاد متخصصان علوم کتابداری و اطلاع رسانی (سیلیپ)»<sup>۲</sup> برای اجرای بخشی از کار تز دکتری در انگلستان.
- ۱۳۸۵ برنده بورس سالانه «موسسه جان کمبلت» وابسته به «بنیاد متخصصان علوم کتابداری و اطلاع رسانی (سیلیپ)» برای اجرای بخشی از کار پایان نامه در انگلیس.
- ۱۳۸۵ برنده جایزه پژوهش برتر از «شبکه جهانی دانشگاهها»<sup>۳</sup>، دانشگاه شفیلد انگلستان، در قالب فرصت مطالعاتی شش ماهه در دانشگاه ایالتی پنسیلوانیای آمریکا.
- ۱۳۸۵ دریافت حمایت مالی از گروه پژوهشی علوم جغرافی، زمین شناسی و محیط زیست آموزش عالی انگلیس<sup>۴</sup> برای انجام کار پژوهشی دکتری در حوزه GIS در آمریکا.
- ۱۳۸۰ دریافت لوح تقدیر از جشنواره جوان خوارزمی برای پایان نامه کارشناسی ارشد.
- ۱۳۸۰ دریافت گواهی تقدیر فارغ التحصیل ممتاز کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه تهران.

<sup>1</sup> The [John Campbell Trust Dissertation Bursary](#)

<sup>2</sup> The [Chartered Institute of Library and Information Professionals \(CILIP\)](#)

<sup>3</sup> The [Worldwide Universities Network \(WUN\) award](#)

<sup>4</sup> [Geography, Earth, and Environmental Sciences \(GEES\), Higher Education Academy](#)

## علائق

- مطالعات آینده‌پژوهی با تمرکز بر خلق آینده «ایده‌آل» با رویکرد بافتی - مشارکتی
- توانمندسازی فردی و سازمانی
- مدیریت و پرورش دانش تجربی
- توسعه منابع توانمندساز با رویکرد سواد اطلاعاتی
- آموزش و پژوهش با رویکرد «یادگیری چگونگی یادگیری»
- مولدسازی آموزش و پژوهش در بافتهای مختلف (دانشگاه، مدرسه، صنعت، ...)
- پژوهش بافتی (contextual research)
- آموزش و پژوهش بافتی سواد اطلاعاتی
- آموزش چگونگی آموزش سواد اطلاعاتی
- طراحی آموزشی مولد در محیطهای الکترونیکی و چند بعدی یا spatial

## انتشارات

### الف) کتاب

- نظری، مریم. ۱۳۹۴. پژوهش مولد و ماندگار. در دست نشر.
- اسمیسکلز، مارک. ۲۰۱۲. قدرت اینفوگرافیک: استفاده از تصاویر برای برقراری ارتباط موثر با مخاطبان. ترجمه گروه اینفوگرافیک. ۱۳۹۳. ویراسته مریم نظری. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران. (در دست انتشار).
- نظری، مریم. ۱۳۹۳. خودتوانمندسازی فردی، تحصیلی و حرفه‌ای. در دست آماده سازی.
- نظری، مریم. ۱۳۹۲. پژوهش مولد و ماندگار: چگونگی خواندن و نوشتن مبانی نظری و پیشینه پژوهش (جزوه درسی برای آموزش پژوهش و نگارش علمی)، دانشگاه تهران.
- نظری، مریم، و فرهاد شیرانی. ۱۳۹۰. مبانی و الگوی ذخیره و سازماندهی اطلاعات طراحیها و مدارک پروژههای فنی و عمرانی کشور. تهران: پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- نظری، مریم. ۱۳۸۴. سواد اطلاعاتی. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران. (چاپ دوم: ۱۳۸۵).
- نظری، مریم. ۱۳۸۴. پرسشهای طبقه‌بندی شده کتابداری و اطلاع‌رسانی: برای متقاضیان شرکت در آزمونهای کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترای تخصصی. تهران: انتخاب نو.
- ماتسیچ، پال دلبیو، و باربارا آر. مونسی. ۱۹۹۴. عوامل موفقیت همکاری. ترجمه مریم نظری و سیروس علیدوستی. ۱۳۸۱. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- هاربور، رابین ت. ۱۹۹۴. مدیریت خودکارسازی کتابخانه‌ها. ترجمه مریم نظری. ۱۳۸۰. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- نظری، مریم، و سیروس علیدوستی. ۱۳۸۰. بررسی عملکرد طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیرعضو. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

ب) مقاله در نشریات داخلی

- اسدی، حمیده، نادر نقشینه و مریم نظری. ۱۳۹۳. بررسی میزان رویت پژوهشگران ایرانی در شبکه های اجتماعی: موردکاوی اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران (در نوبت انتشار). *تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی*.
- مهدی زاده، رضیه، مریم نظری و محمداقبر مینایی. ۱۳۹۲. ترسیم نقشه دانش ماساژ درمانی طی سالهای ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۳ در پایگاه اسکوپوس. *مجله طب سنتی اسلام و ایران* ۴(۴): ۳۳۳-۳۴۲.
- بتولی زهرا، نظری مریم. ۱۳۹۳. بررسی قابلیت های شبکه های اجتماعی تحقیقاتی جهت تسهیل فعالیتهای پژوهشی از منظر پژوهشگران حوزه علوم پزشکی ایران. *پیاورد سلامت* ۸(۴): مهر و آبان.
- بتولی، زهرا، نظری، مریم، فهیم نیا، فاطمه. ۱۳۹۲. بررسی سودمندی شبکه های علمی تحقیقاتی از منظر محققان علوم پزشکی فعال در این شبکه ها. *تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی*، در دست انتشار.
- نظری، مریم. ۱۳۹۲. ماهیت و افق کاری رشته علم اطلاعات و دانش شناسی و رموز موفقیت در آن. *عطف*.
- نظری، مریم. ۱۳۹۲. گسست دانشی در پژوهشهای مولد چگونه رصد می شود؟ پیشنهاد ترسیم دو نقشه: نقشه دانش و نقشه پژوهش. *تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی*. ۴۷(۱): ۲۷-۴۸.
- نظری، مریم. ۱۳۹۰. بافت: تکه گمشده پژوهشهای سواد اطلاعاتی کشور. *فصلنامه ارتباطات*. شماره ۱۴.
- علیدوستی، سیروس، و مریم نظری. ۱۳۸۵. عوامل موفقیت اشتراک منابع در کتابخانه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. *فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی* ۹(۳): ۳۹-۶۶.
- نظری، مریم. ۱۳۸۴. چگونه می توان با سواد اطلاعاتی شد؟ *فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی* ۷(۲): ۲۷-۵۸.
- نظری، مریم. ۱۳۸۵. طراحی، آزمون، اجرا و ارزیابی سواد اطلاعاتی برای دوره های تحصیلات تکمیلی. *فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی* ۹(۲).
- نظری، مریم. ۱۳۸۴. مروری بر ساختار و محتوای درگاه اطلاعاتی درس سواد اطلاعاتی برای دوره های تحصیلات تکمیلی کشور. *فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات* ۲۱(۲): ۷۱-۸۴.
- علیدوستی، سیروس، و مریم نظری. ۱۳۸۴. عوامل موفقیت اشتراک منابع و همکاری بین کتابخانه ها: نگرش سیستمی و استراتژیک. *فصلنامه کتابداری، اطلاع رسانی* ۸(۴): ۵-۳۲.
- شیرانی، فرهاد، و مریم نظری. ۱۳۸۴. طراحی الگویی برای ذخیره و سازماندهی اطلاعات نقشه ها و طراحی های پروژه های فنی و عمرانی کشور. *فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی* ۸(۳): ۱۹-۴۸.
- هانلور بی، ریدر [۲۰۰۲]. سواد اطلاعاتی: یک اولویت نوظهور جهانی. ترجمه مریم نظری. ۱۳۸۳. *فصلنامه علوم اطلاع رسانی* ۲۰(۱ و ۲): ۹۷-۱۱۴.
- نظری، مریم (ترجمه و تلخیص). ۱۳۸۲. اشتراک منابع اطلاعات: استراتژی کانادا. *فصلنامه علوم اطلاع رسانی* ۱۹(۱ و ۲): ۸۴-۸۹.
- سی بی، لی؛ و لیو مین. ۱۹۹۶. سیستم اطلاعات برای برنامه ریزی بلندمدت علمی و فنی. در مجموعه مقالات *چهل و هشتمین کنفرانس فید و کنگره گرز*. ترجمه مریم نظری. ۱۳۸۱. *فصلنامه علوم اطلاع رسانی* ۱۸(۱ و ۲): ۸۴-۸۹.
- نظری، مریم. ۱۳۸۱. کتابخانه های امانی، منتشر شده به عنوان مدخلی در *دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی* (جلد اول). تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.
- نظری، مریم، و سیروس علیدوستی. ۱۳۷۹. بررسی عملکرد طرح تعمیم خدمات کتابخانه های تخصصی به افراد غیرعضو. *فصلنامه علوم اطلاع رسانی* ۱۶(۱ و ۲): ۷۰-۸۶.

پ) مقاله در نشریات بین المللی

- Mohammadi , F, Abrizah, A, Nazari, M & M. Attaran. **2015**. What motivates high school teachers to use web-based learning resources for classroom instruction: An exploratory case study in an Iranian smart school? *Computers in Human Behavior*, Accepted in May 2015.
- Mohammadi , F, Abrizah, A & Nazari, M. **2014**. Is information fit for use? Exploring teachers perceived information quality indicators for Farsi web-based learning resources. *Malaysian Journal of Library & Information Science*. Accepted in Oct. 2014
- Derakhshan, Maryam, Diljit Singh, and Maryam Nazari. **2014**. [The Contributions of Library and Information Science education to the development of competencies in determining information needs: an Iranian case study](#), *Libri*, 64(2): 144-154.
- Nazari, M. **2014**. [Reviews of recent research literature – 8](#), *Online Information Review*, 38(2): 321-326.
- Nazari, M. and G.E. Gorman. **2013**. [Reviews of recent research literature – 7](#), *Online Information Review*, 37(3).
- Nazari, M. **2013**. [Reviews of recent research literature – 6](#), *Online Information Review*, 37(1).
- Nazari, M. **2012**. [Information Users and Usability in the Digital Age](#) (book review), *Online Information Review*, 36(5):768 – 769.
- Nazari, M. and G.E. Gorman. **2012**. [Reviews of recent research literature – 5](#), *Online Information Review*, 36(5).
- Nazari, M. **2012**. [Reviews of recent research literature – 3](#), *Online Information Review*, 36(2).
- Nazari, Maryam and Sheila Webber. **2012**. [Loss of faith in the origins of information literacy in e-environments: proposal for a holistic approach](#). *Journal of Librarianship and Information Science*. 44(2): 97-107.
- Nazari, M. **2011**. [Reviews of recent research literature – 2](#), *Online Information Review*, 35(6).
- Nazari, Maryam. **2011**. [A contextual model of information literacy](#). *Journal of Information Science*. 37(4): 345-359.
- Nazari, Maryam, and Sheila Webber. **2011**. [What do the conceptions of geospatial information tell us about information literacy?](#) *Journal of Documentation*. 67(2): 334-354.
- Nazari, Maryam. **2010**. [Design and process of a contextual study of information literacy: an Eisenhardt approach](#). *Library and Information Science Research*. 32 (3): 179-191.
- Alidousti, Sirius; Maryam Nazari and Mohammad Abooyee Ardakan. **2008**. [A Study of Success Factors of Resource Sharing in Iranian Academic Libraries](#). *Library Management*. 29 (8/9): 711-728 (receiver of Emerald Highly Commended Award 2008).

- Nazari, Maryam. **2007**. An Overview to E-learning Concept and Constructs. *Information Management* (a Persian Quarterly published in English), 1(3/4): 143-152.

(ت) مقاله در مجموعه مقالات کنفرانسها

- Nazari, Maryam and Sheila Webber. **2008**. Conceptions of Geospatial Information in Online Distance Learning GIS Programmes. *MCCSIS'08: IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems*, Amsterdam, the Netherlands, IADIS Press.
- Nazari, Maryam and Sheila Webber. **2008**. Model of Geo/Spatial Information Literacy. *EUGISES2008: Sixth European GIS Education Seminar*. Cirencester, UK: 11-14 September.

(ت) بررسی کتاب (منتشر شده در *Online Information Review- Reviews of recent research literature*)

- An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods. By W. Alex Edmonds and Tom D. Kennedy. London: Sage, 2013. 213pp.
- Systematic Approaches to a Successful Literature Review. By Andrew Booth, Diana Papaioannou and Anthea Sutton. London: Sage, 2012. 279 pp.
- An Introduction to Systematic Reviews. By David Gough, Sandy Oliver and James Thomas. London: Sage, 2012. 288 pp.
- Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Design. By Donileen R. Loseke. London: Sage, 2013 [May 2012]. 194 pp.
- Real World Evaluation: Working under Budget, Time, Data and Political Constraints. By Michael Bamberger, Jim Rugh and Linda Mabry. Thousand Oaks, CA: Sage, 2012. 666 pp.
- How to Do Critical Discourse Analysis: A Multimodal Introduction. By David Machin and Andrea Mayr. London: Sage, 2012. 236 pp.
- Feminist Measures in Survey Research. By Catherine E. Harnois. London: Sage, 2013. 164 pp.
- Doing Q Methodological Research: Theory, Method and Interpretation. By Simon Watts and Paul Stenner. London: Sage, 2012. 238 pp.
- Tests and Measurement for People Who (think they) Hate Tests and Measurement. By Neil J. Salkind (2nd ed.). London: Sage, 2013. 399 pp.
- Handbook of Social Media for Researchers and Supervisors: Digital Technologies for Research and Supervisors. By Shailey Minocha and Marian Petre. The Open University, UK: Vitae, 2012. 140 pp. [online document].
- Doing Your Literature Review: Traditional and Systematic Techniques. By Jill K. Jesson with Lydia Matheson and Fiona M. Lacey. London: Sage Publications, 2010. 175 pp.
- How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine. 4th ed. By Trisha Greenhalgh. Oxford: Wiley-Blackwell/ BMJ Books, 2010.

- The Critical Assessment of Research: Traditional and New Methods of Evaluation. By Alan Bailin and Ann Grafstein. Chandos Information Professional Series. Witney: Chandos Publishing, 2010. 121 pp.
- Publishing from Your PhD: Negotiating a Crowded Jungle. By Nicola F. Johnson. England: Gower Publishing Limited, 2011. 184 pp.
- In Search of Research Excellence: Exemplars in Entrepreneurship. By Ronald K. Mitchell and Richard N. Dino. UK: Edward Elgar Publishing Limited, 2011. 340 pp.
- Integral Research and Innovation: Transforming Enterprise and Society. By Ronnie Lessem and Alexander Schieffer. UK: Gower Publishing Limited, 2010. 423 pp.
- Developing Research Proposals. Success in Research Series. By Pam Denicolo and Lucinda Becker. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2012. 134 pp.
- Conducting Online Surveys. 2nd ed. By Valerie M. Sue and Lois A. Ritter. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2012. 242 pp.
- Applied Thematic Analysis. By Greg Guest, Kathleen M. MacQueen and Emily E. Namey. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2012. 295 pp.
- Managing Research Data. Ed. by Graham Pryor. London: Facet Publishing, 2012. 239 pp.
- Information Users and Usability in the Digital Age. By G. G. Chowdhury and Sudatta Chowdhury. London: Facet Publishing, 2011. 208 pp.

### سایر نوشته‌ها

- یک سایز فیت همه نیست: تولید میکرومدلهای بافتی سواد اطلاعاتی؛ پاسخی به نیازهای «متنوع» افراد و سازمانها (۵ اردیبهشت ۹۴). لیژنا، گاهی دور گاهی نزدیک، شماره ۱۱۸.
- پژوهش‌آموزی با رویکرد «یادگیری چگونگی یادگیری»: گذر از «پژوهشهای رفع تکلیفی»، ورود به «نظریه‌پردازی کاربردی». (۱۲ اردیبهشت ۹۴). منتشر شده در سایت شخصی.
- رصد گسست دانشی در پژوهش: مثال «پژوهش سواد اطلاعاتی». (۲۰ اسفند ۹۳). منتشر شده در سایت شخصی.
- تفاوت پرسش ذهنی، گسست دانشی و مسئله. (۲۰ اسفند ۹۳). منتشر شده در سایت شخصی.
- چیستی و چرایی پژوهش مولد: از «حال بد» به «حال خوب». (۲۰ اسفند ۹۳). منتشر شده در سایت شخصی.
- علاقه‌کشی در پشت صحنه بی‌اخلاقی‌های پژوهشهای دانشگاهی. (۲۵ دی ۹۳). منتشر شده در سایت شخصی.
- سه هنر و سه دانش موردنیاز برای خودتوانمندسازی پژوهشی. (۱۹ آبان ۹۳). منتشر شده در سایت شخصی.



## کنفرانسها و همایشهای داخلی

- بتولی، زهرا؛ نظری، مریم؛ فهیم نیا، فاطمه. ۱۳۹۳. نمایش برونداد علمی و فعالیت پژوهشگران حوزه علوم پزشکی فعال در شبکه اجتماعی تحقیقاتی ریسرچ گیت. همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی، دانشگاه اصفهان: ۳۱ اردیبهشت و ۱ خرداد ماه.
- بتولی، زهرا؛ نظری، مریم. ۱۳۹۲. بررسی قابلیت‌های شبکه‌های اجتماعی تحقیقاتی جهت کاربست در فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگران حوزه علوم پزشکی ایران. همایش کتابخانه و مردم. کرمان، ۱۷ و ۱۸ مهر.

## سخنرانیها و کارگاههای آموزشی در ایران

- اولین کارگاه کوچینگ پژوهش مولد. ۱۳۹۴. با همکاری انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران. برگزار شده در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
- کارگاه طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار در علوم پزشکی. ۱۳۹۳. پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران، گروه پزشکی مبتنی بر شواهد. پزشکان، اعضای هیئت علمی و پژوهشگران حوزه‌های پزشکی. ۱۵ بهمن.
- کارگاه شیوه‌های نیازسنجی پژوهشی. ۱۳۹۳. دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، اساتید. ۳۰ دی.
- کارگاه طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار برای دانشگاههای علمی - کاربردی. ۱۳۹۳. دانشگاههای جامع علمی - کاربردی استان قم، مدیران و اساتید. ۲۲ دی.
- کارگاه طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار: مبانی، اصول، و آموزه‌های عملی (به مناسبت هفته پژوهش). ۱۳۹۳. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، با همکاری انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران. ۲۵ آذر.
- کارگاههای آموزشی - انگیزشی «ماهیت و افق تحصیلی و حرفه ای رشته علم اطلاعات و دانش شناسی و رموز موفقیت در آن». ۱۳۹۳. به سفارش و پشتیبانی شرکت پارس آذرخش. برگزار شده در:
  - دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۶ مهر، ۲ ساعت.
  - دانشگاه سمنان، ۲۹ مهر، ۲ ساعت.
  - دانشگاه خلیج فارس بوشهر، ۴ آبان، ۴ ساعت.
  - دانشگاه شیراز، ۵ آبان، ۴ ساعت.
- خودتوانمندی برای خلاقیت فردی، پژوهشی و سازمانی. ۱۳۹۳. نشست مشترک انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران و انجمن مدیریت رفتار سازمانی. در مرکز مشارکتهای فرهنگی هنری شهرداری تهران. ۱۵ مهر.
- خلاقیت برای تولید دانش و خودتوانمندی. ۱۳۹۳. نشست تخصصی انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران. در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران. ۱ مهر.
- کارگاههای فصلی «انجام دهیم تا بیاموزیم» پژوهش مولد و ماندگار: طراحی، اجرا، ارائه. ۱۳۹۳. انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران، با همکاری پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۷ مهر، ۲۴ مهر و ۸ آبان.
- چگونه پژوهش آینده پژوهی در کتابخانه های عمومی طراحی کنیم؟ ۱۳۹۳. کارگاه یک روزه. نهاد کتابخانه های عمومی کشور. سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران: ۴ خردادماه.

- آینده پژوهی در کتابخانه های عمومی: با هدف موثرسازی مقالات پذیرفته شده در اولین همایش ملی آینده پژوهی کتابخانه های عمومی ایران. ۱۳۹۳. کارگاه نیم روزه. نهاد کتابخانه های عمومی کشور. سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران: ۱۷ اردیبهشت ماه.
- مدیریت تکنولوژی. ۱۳۹۲. کارگاه آموزشی یک روزه برای مدیران دانشگاههای آزاد اسلامی بندرعباس. سازمان مرکزی دانشگاه آزاد بندرعباس: ۲۳ اسفندماه.
- مدیریت موثر جلسات. ۱۳۹۲. کارگاه آموزشی دو روزه برای مدیران دانشگاههای آزاد اسلامی بندرعباس. سازمان مرکزی دانشگاه آزاد بندرعباس: ۲۱ و ۲۲ اسفندماه.
- سواد اطلاعاتی برای مولدسازی آموزشهای فنی و حرفه ای. ۱۳۹۲. کارگاه توجیهی برای مدیران و اساتید دانشگاههای فنی و حرفه ای تهران. سازمان مرکزی دانشگاههای فنی و حرفه ای تهران: ۲۸ بهمن ماه.
- سواد اطلاعاتی در فضای مجازی. ۱۳۹۲. در نشست تخصصی «جامعه اطلاعاتی، مدیریت اطلاعات و سیاست‌های راهبردی»، نخستین همایش جامعه و فضای مجازی. تالار ابن خلدون دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران: ۲۷ بهمن ماه.
- کاربرد روش شناسی تحقیق در تحقیقات پیشرفته آموزشی. ۱۳۹۲. کارگاه آموزشی دو روزه ارائه شده به اساتید دانشگاه آزاد مرودشت. سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت: ۱۵ و ۱۶ بهمن ماه.
- سواد اطلاعاتی برای کتابداران دانشگاهی: با رویکردی بافتی. کارگاه آموزشی سه روزه. ۱۳۹۱. کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران. اسفند ماه.
- آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی تحقیق و توسعه. نخستین اجلاس مدیران تحقیق، توسعه و فناوری کشور. ۱۳۹۱. هتل بین‌المللی المپیک تهران. ۲۹ بهمن ماه.
- پژوهش مولد و ماندگار: مقدمه ای بر چپستی، چرایی، و چگونگی. ۱۳۹۱. سخنرانی در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران. ۱ آذرماه.
- پژوهش بافتی برای رشته علوم اطلاعات. ۱۳۹۰. سخنرانی در دانشکده کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه تهران (ارائه شده به زبان انگلیسی). آذرماه.
- اصول و فرایند نیازسنجی و طراحی آموزشی بافت - مدار. ۱۳۸۹. کارگاه آموزشی. مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی عتیق. گزسکه اصفهان، آذرماه.
- سواد اطلاعاتی برای توسعه صنعت. ۱۳۸۹. مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی عتیق. گزسکه اصفهان، آذرماه.
- پژوهش سواد اطلاعاتی: با معرفی رویکردی انقلابی برای طراحی و اجرای پژوهش در بافتهای مختلف. ۱۳۸۹. ارائه شده در قالب سخنرانی و کارگاه آموزشی در:
  - دانشگاه اصفهان، گروه کتابداری، ۲۵ اردیبهشت.
  - پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۲۲ اردیبهشت.
  - دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۷ اردیبهشت.
  - دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده زمین شناسی، ۷ اردیبهشت.
  - دانشگاه فردوسی مشهد، کتابخانه مرکزی، ۲۶ فروردین.
- سواد اطلاعاتی برای مدیران صا/یران. ۱۳۸۹. کارگاه آموزشی با هدف گردآوری اطلاعاتی در خصوص نیازهای اطلاعاتی - مهارتی و بینشی این سازمان. وزارت صنایع دفاع. ۲۳ اردیبهشت ماه.

- چگونگی یادگیری GIS با رویکرد سواد اطلاعاتی. ۱۳۸۶. سازمان نقشه برداری کشور: تهران، ۳ مردادماه.
- الگوی خوابگاه مطلوب براساس نیازهای بومی دانشجویان ساکن در خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران. ۱۳۸۱. دانشگاه علوم پزشکی تهران. ارائه شده در «همایش بهداشت روانی دانشجویان و مسائل خوابگاهی»، ۱۸ و ۱۹ اسفندماه.
- طراحی و ارزیابی درس سواد اطلاعاتی برای دوره کارشناسی ارشد مدیریت (MBA): طرح و چارچوب یک پژوهش. ۱۳۸۲. با همکاری سیروس علیدوستی. ارائه در بخش پوستر «سمینار بین‌المللی مدیریت ۸۲». دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده اقتصاد و مدیریت. ۸-۱۰ دی ماه.

### سخنرانیها و کارگاههای آموزشی در خارج از کشور

- An introduction to the "what", "why" and "how" of worthy research, **28<sup>th</sup> June 2012**, UiTM, Malaysia.
- How to supervise worthy research?, **23<sup>rd</sup> May 2012**, Academic Research Development Centre (ADeC), University of Malaya.
- An introduction to the "what", "why" and "how" of worthy research, **18<sup>th</sup> May 2012**, Faculty of Computer Science and Information Technology, University of Malaya.
- How to design worthy research? Series of Workshops on the Behind the Scene of Worthy Research, **20<sup>th</sup> April 2012**. IPS, University of Malaya.
- Generative design, Effective delivery. Pre- Postgraduate Research Excellence Symposium, **30<sup>th</sup> March 2012**. Faculty of Computer Science and Information Technology, University Malaya.
- How to do contextual research? A series of workshops for PhDs and Masters, **26<sup>th</sup> Jan. 2012** and **26<sup>th</sup> Nov. 2011**, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Malaya.
- Research Is More Than Counting Beans: Series of Workshops on Qualitative Methods for PhD and Masters Students, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Malaya, topics covered as follows:
  - How to do contextual research, **26<sup>th</sup> Nov. 2011**.
  - A fresh view to literature review for PhDs, **19<sup>th</sup> Nov. 2011**.
  - Qualitative data analysis, **20<sup>th</sup> July 2011**.
  - How to design research, **29<sup>th</sup> June 2011**.
- Theory and Practice of Case Study Methodology for Information Literacy Research. Delivered to postgraduate students in the Department of Information Studies, University of Sheffield, **March 2009**.
- Model of Geo/Spatial Information Literacy (MG/SIL): an innovative model for GI education and research. Invited by giCentre, Department of Information Science, City University, London. **October 2008**.

- Conceptions of GIS: implications for information literacy. Centre for Information Literacy Research: Summer Event. Department of Information Studies, University of Sheffield, **August 2008**.
- Conceptions of Geo/spatial Information: implications for information literacy education. Information Literacy: Research and Strategy Seminar, Centre for Information Literacy Research, University of Sheffield, **March 2008**.
- Perceptions of GIS and Geospatial Information in an Online Educational Context in the USA. Presented in the Geographic Information Science Academy e-seminar series. **7<sup>th</sup> March 2007**.
- Adapting Information Literacy SCONUL Model to the UK E-learning Context. **26th May 2005**, University of Leeds poster competition.
- Adapting the Seven Pillars of Information Skills (SCONUL model) to the UK E-learning Context. In departmental advisory panel, **April 2005**, Department of Information Studies, University of Sheffield.

### فعالیتها و خدمات حرفه ای<sup>۵</sup>

- ۱۳۹۳ مشارکت در موثرسازی مقالات اولین همایش ملی «آینده پژوهی کتابخانه های عمومی کشور» از طریق برگزاری کارگاه و ارائه خدمات مشاوره به ارائه دهندگان مقالات. نهاد کتابخانه های عمومی کشور.
- ۱۳۹۳ مشارکت در «پانل خبرگان تحلیل راهبردی رشته مدیریت فناوری اطلاعات» انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران.
- ۱۳۹۲ مشارکت در پانل تخصصی «طراحی ماتریس سبک زندگی شهروندی» شهرداری تهران.
- ۱۳۹۲ - نماینده انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران در کمیته مشورتی بانوان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف).
- ۱۳۹۱ - عضو هیئت مدیره انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران.
- ۱۳۸۹ - The 2nd International Visual Informatics Conference 2011 (IVIC'11), Reviewer.
- Malaysian Journal of Library and Information Science (MJLIS), Reviewer.
- Assistant editor of Online Information Review, Reviews of recent research literature.
- ۱۳۹۰ تولید مستندات آموزش و ارزیابی آموزشی سه رشته جدید دانشگاهی با رویکرد نیازسنجی و طراحی آموزشی بافتی (متناسب با شرایط و نیازهای بومی مخاطبان در کشور)، به درخواست و با همکاری مدرسان و مدیران آموزشی مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی عتیق. گزسکه اصفهان، اردیبهشت ۱۳۹۰. خدمات ارائه شده: نیازسنجی آموزشی بافتی، طراحی برنامه تحصیلی، سرفصل دروس، شیوه(های) آموزش و ارزیابی دانشجو در هر درس، ملزومات فیزیکی و زیرساختی آموزش هر درس. رشته های طراحی شده عبارتند از:
- کارشناسی ناپیوسته «سواد اطلاعاتی برای گرافیستها»
  - کارشناسی ناپیوسته «سواد اطلاعاتی برای نان، شیرینی و شکلات»
  - کاردانی «مدیریت بازاریابی و نوسازی ساختمان»
- ۱۳۸۵ نگارنده سه پیشنهاد پروژه ملی در حوزه «توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات در کشور با رویکرد سواد اطلاعاتی»

<sup>۵</sup> علاوه بر ارائه گزارش علمی و فنی برای تقریباً تمامی فعالیتهای مندرج در بخش «خدمات و فعالیتهای حرفه ای»، کتاب، مقاله، پوستر و بروشور برای برخی از موارد نیز تألیف و منتشر شده که به پاره ای از آنها در بخش «انتشارات» اشاره شده است.

- حول دو محور اصلی: الف) توسعه دانش و توسعه نیروی انسانی؛ ب) زیرساختهای اجتماعی و فرهنگی توسعه فناوری اطلاعات. ارائه شده به مرکز تحقیقات مخابرات کشور، مردادماه.
- ۱۳۸۵ مجری پروژه «طراحی الگویی برای طرحریزی و تولید نقشه ها و اطلاعات پروژه های فنی و عمرانی کشور». با همکاری دکتر سیروس علیدوستی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۸۵ مجری پروژه «طراحی الگویی برای سازماندهی و ذخیره نقشه ها و اطلاعات پروژه های فنی و عمرانی کشور». با همکاری فرهاد شیرانی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۸۴ پدیدآور «مجموعه مستندسازی شده تجربه شخصی طراحی و تدریس دروس مرجع شناسی، مجموعه سازی، و آشنایی با کتابخانه و کتابداری شامل: طرح درسها، تکالیف، ارزیابی استاد، آزمونهای نظری و عملی، نحوه طراحی تکالیف و ارزیابی دانشجو، و نمونه ای از خروجیهای کار عملی دانشجویان (۳ جلد)». تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
- ۱۳۸۴ مجری توسعه «درگاه اطلاعات سواد اطلاعاتی» برای تغذیه «درس سواد اطلاعاتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور»، با همکاری دکتر سیروس علیدوستی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۸۳ طراحی و ارائه «خستین کارگاه آموزشی جامع سواد اطلاعاتی در کشور». ارائه شده به اعضای هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. تیر ماه.
- ۱۳۸۳ مجری پروژه «طراحی، اجرا، و ارزیابی درس سواد اطلاعاتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور»، با همکاری دکتر سیروس علیدوستی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۸۳ پدیدآور «دستنامه مدیریت امور خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۲ مجری پروژه «طراحی الگوی آغازین و فرایند آماده سازی و انتشار نشریه». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۸۱ مجری پروژه «طراحی فرایندهای پاسخگویی به نیازهای خدماتی و تأسیساتی دانشجویان ساکن در خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی» تهران. دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ پدیدآور «دستورعمل اداره خوابگاههای استیجاری خودگردان». دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ مجری پروژه «بازطراحی ساختار سازمانی و فرایندهای امور اداری مدیریت امور خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ مجری پروژه «طراحی و ایجاد واحد تحقیق و توسعه در مدیریت امور خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ مجری پروژه «بازسنجی و تبیین پروژههای تحقیقاتی موردنیاز برای خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ مجری پروژه «طراحی و تبیین سیاستها و برنامه سال ۱۳۸۱ مدیریت امور خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ پدیدآور «مهارت های مدیران» با رویکردی عام: ویژه مدیران و کارکنان مدیریت خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران.

- ۱۳۸۱ مجری پروژه «طراحی و ایجاد NGO در خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». تهران: دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۱ مجری پروژه «طراحی و تبیین استراتژی خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۰ مجری پروژه «الگوی خوابگاه مطلوب: براساس نیازهای دانشجویان ساکن در خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- ۱۳۸۰ مجری پروژه «الگوی طراحی و انتشار خبرنامه در سازمان‌های دولتی: مطالعه موردی خبرنامه اتفاق». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۸۰ پدیدآور «فقد آیین‌نامه عضویت و امانت منابع کتابخانه‌های سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران» و ارائه دهنده طرح پیشنهادی «تدوین مأموریت کتابخانه‌های سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران و طراحی خط‌مشی‌ها، آیین‌نامه‌ها، و مقررات دسترسی به منابع آنها». تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران.
- ۱۳۸۰ مجری طرح پژوهشی ملی «سنجش نگرش مجریان طرحهای اشتراک منابع پیرامون عوامل موفقیت این طرحها در کتابخانه‌های زیرپوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۷۹ ناظر و همکار پروژه «شناسایی، گردآوری و سازمان‌دهی مصداق‌های ادبی همکاری در متون ادب فارسی». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۷۹ ناظر پروژه «شناسایی، گردآوری و سازمان‌دهی مصداق‌های تاریخی همکاری در متون تاریخی ایران». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۷۹ پدیدآور «طرح پیشنهادی طراحی و ایجاد مرکز ملی تأمین و تحویل مدرک در کشور». زیرنظر دکتر حسین غریبی و دکتر سیروس علیدوستی. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۷۹ گردآورنده «اصطلاحنامه اشتراک منابع». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۷۹ گردآورنده «کتابشناسی اشتراک منابع». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- ۱۳۷۸ مجری پروژه «بررسی عملکرد طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیرعضو». با همکاری دکتر سیروس علیدوستی و مهندس پرویز نیک آذر. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

### شرکت در کنفرانسها و کارگاههای آموزشی

- ۱۳۹۳ همایش تولیدکنندگان ایرانی در مسیر بازارهای ایرانی با رویکرد تجارت جهانی با برند تولیدکنندگان ایرانی. مرکز همایشهای بین‌المللی صدا و سیما. ۱۷ شهریور.
- ۱۳۹۳ اولین همایش ملی آینده پژوهی کتابخانه‌های عمومی کشور، فرهنگسرای اندیشه. ۵ خرداد.
- ۱۳۹۲ کنفرانس ملی بازاریابی و برندسازی با رویکرد ابزارهای نوین. مرکز همایشهای بین‌المللی نیایش. ۳۱ مرداد ماه.
- ۱۳۹۰ Qualitative research methods, Putra Jaya, Malaysia. December 2011.
- ۱۳۸۵ The “[Conference on Is e-Learning an Answer to IPE?](#)” July 12<sup>th</sup>, 2006. Ranmoor Hall Conference Centre Sheffield, the UK.
- ۱۳۸۵ The “[WUN E-learning Seminars: Researching the immediate world](#)”. March 16<sup>th</sup>, 2006. University of Leeds, the UK.
- ۱۳۸۵ The [GEES Subject Centre Annual Conference 2006 What on Earth... ? Student learning in geography, earth and environmental sciences](#). June 26<sup>th</sup>-27<sup>th</sup>, 2006. the Quality Hotel, Plymouth,

- Devon, the UK.  
The 'Methodologies in Multi-disciplinary Disability Research' conference. July 27<sup>th</sup>, 2006. Fulwood Room, Level 5, University House, the University of Sheffield, the UK. ۱۳۸۵
- فن ترجمه، دانشکده ادبیات، دانشگاه تهران. ۱۳۸۰
- Library Automation / ICT for Developing Countries / Jakarta, 15-19 January, 2001. UNESCO.* ۱۳۸۰
- مهندسی مجدد فرایندها (بی پی آر). مرکز آموزش مدیریت دولتی. ۱۳۸۰
- روزنامه نگاری. مرکز تحقیقات رسانه‌ها. ۱۳۷۹
- همکاریهای ثبت اختراع و فعالیتهای نوآوری. سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران. ۱۳۸۲